
ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ANO – ARTE VOLUME ÚNICO

Apostila do 1º ano do Ensino Fundamental, escrita pelo Instituto São Carlos Borromeu. O conteúdo é indicado para estudo individual domiciliar, apoio escolar ou como material didático escolar.







AULA 03

ATIVIDADE

APRECIÇÃO DE IMAGENS

Observe as imagens a seguir:



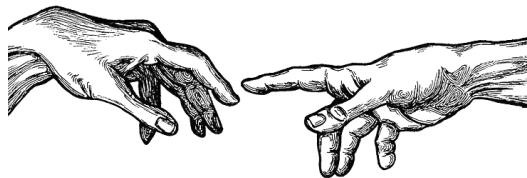
a primeira imagem, contemple a obra de Deus: a criação. Aprecie na imagem a beleza da obra do grande e único Autor de todas as coisas: nosso Deus Todo Poderoso.

Na segunda, contemple-a compreendendo que o homem, como criatura de Deus, recebeu um dom de Deus e então é capaz de representar, através da Arte, a beleza e elevar a alma a Deus.

Ao contemplar cada imagem, faça duas ilustrações representando cada imagem que apreciou.







AULA 08

PARA COMPREENDER



rabalharemos nesta e nas próximas aulas com **Modelagem**. Para isso, peço que providenciem massa de modelar ou argila.

O tema será a história de “Jonas e a Baleia”. Realize com a criança um exercício por semana. Siga as orientações sugeridas para cada

exercício:

- 1º. Leia o texto para a criança.
- 2º. Converse brevemente com a criança para ver se compreendeu a história.
- 3º. Em seguida, diga a ela que pode usar a ‘massinha’ para fazer o Jonas e a baleia.
- 4º. O cenário será feito por desenhos. Peça à criança para desenhá-los conforme a história.

Ao final a criança contará a história de Jonas e a Baleia usando os personagens que fez com a massa de modelar e os cenários desenhados.

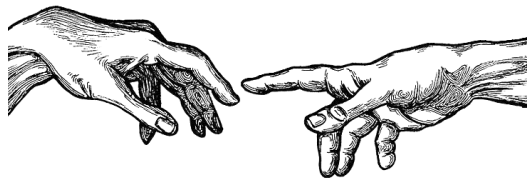
ATIVIDADE

LEIA JONAS 1, 7-12

⁷Em seguida disseram os marinheiros entre si: Vinde e tiremos à sorte para sabermos quem é a causa deste mal. Lançaram a sorte e esta caiu sobre Jonas.⁸E perguntaram-lhe: Tu, por quem nos acontecem estes males, dize-nos qual é a tua profissão? De onde vens? A que país e a que raça pertences? ⁹Sou hebreu, respondeu ele. Adoro o Senhor, Deus dos céus, que criou o mar e todos os continentes.¹⁰Ficaram então aqueles homens possuídos de grande temor, e disseram-lhe: Por que fizeste isto? Pois tinham compreendido, pela própria declaração de Jonas, que este fugia para escapar à ordem do Senhor.¹¹E disseram-lhe: Que te havemos de fazer para que o mar se acalme em torno de nós? Porque o mar tornava-se cada vez mais ameaçador.¹²Tomai-me, disse Jonas, e lançai-me às águas, e o mar se acalmará. Reconheço que sou eu a causa desta terrível tempestade que vos sobreveio.

(Retirado e adaptado da Bíblia Ave-Maria)





AULA 09

PARA COMPREENDER

Trabalharemos nesta e nas próximas aulas com **Modelagem**. Para isso, peço que providenciem massa de modelar ou argila.

O tema será a história de “Jonas e a Baleia”. Realize com a criança um exercício por semana. Siga as orientações sugeridas para cada exercício:

- 1º: Leia o texto para a criança.
- 2º: Converse brevemente com a criança para ver se compreendeu a história.
- 3º: Em seguida, diga a ela que pode usar a ‘massinha’ para fazer o Jonas e a baleia.
- 4º: O cenário será feito por desenhos. Peça à criança para desenhá-los conforme a história.

Ao final a criança contará a história de Jonas e a Baleia usando os personagens que fez com a massa de modelar e os cenários desenhados.

EXERCÍCIO

LEIA JONAS 1, 13-16

¹³Os homens remavam para ver se conseguiam ganhar a costa, mas em vão, porque o mar se embravecia cada vez mais contra eles.¹⁴Então invocaram o Senhor: Senhor, disseram eles, não nos faças perecer por causa da vida deste homem, nem nos torneis responsáveis pela vida deste homem que não nos fez mal algum. Vós, ó Senhor, fizestes como foi do vosso agrado.¹⁵E, pegando em Jonas, lançaram-no às ondas, e a fúria do mar se acalmou.¹⁶Tomada de profundo sentimento de temor para com o Senhor, a tripulação ofereceu-lhe um sacrifício, acompanhado de votos.

(Retirado e adaptado da Bíblia Ave-Maria)



AULA 13

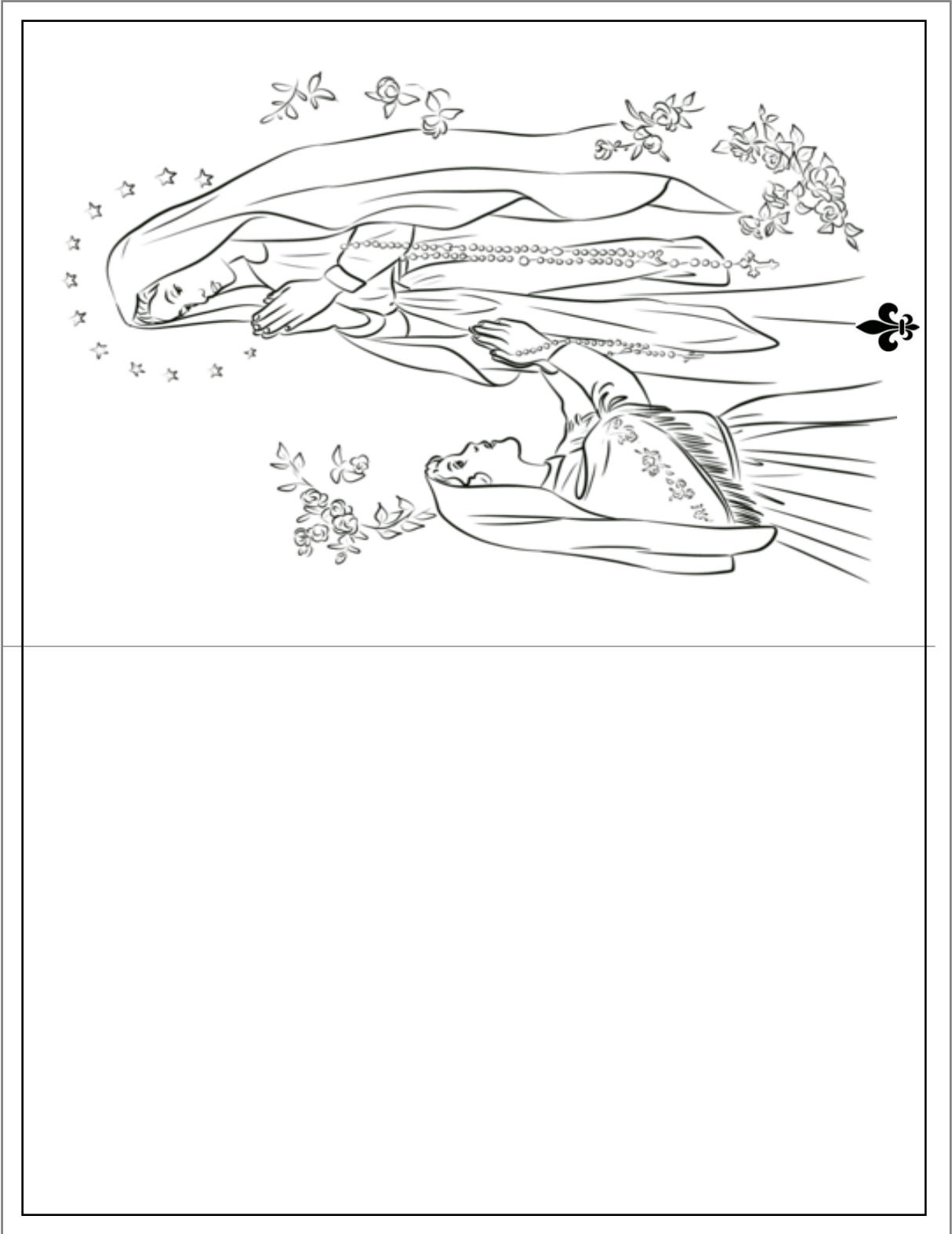
PARA COMPREENDER

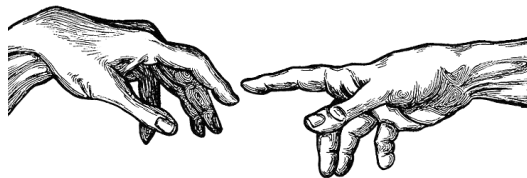
Vamos fazer uma homenagem à Mãe de Deus através de um cartão com uma bela mensagem para Nossa Santíssima Senhora.

A atividade deverá ser realizada com calma e muita atenção. Dedique-se!

COMO FAZER O CARTÃO

- 1º: Recorte na linha tracejada para retirar o cartão.
- 2º: Pinte a imagem de Nossa Senhora de Lourdes.
- 3º: Dobre ao meio a folha para formar o cartão.
- 4º: Escreva uma bela mensagem para Maria Santíssima.
- 5º: Finalize o cartão com a pintura e um desenho.





AULA 20



esta aula, continuamos a atividade de Leitura e Composição com o tema das “Parábolas.”

Deverá ser feita com calma e muita atenção. Dedique-se!

EXERCÍCIO

LEIA SÃO MATEUS 13, 1-8

“O semeador”

¹Naquele dia, saiu Jesus e sentou-se à beira do lago.²Acerçou-se dele, porém, uma tal multidão, que precisou entrar numa barca. Nela se assentou, enquanto a multidão ficava à margem.³E seus discursos foram uma série de parábolas.⁴Disse ele: Um semeador saiu a semear. E, semeando, parte da semente caiu ao longo do caminho; os pássaros vieram e a comeram.⁵Outra parte caiu em solo pedregoso, onde não havia muita terra, e nasceu logo, porque a terra era pouco profunda.⁶Logo, porém, que o sol nasceu, queimou-se, por falta de raízes.⁷Outras sementes caíram entre os espinhos: os espinhos cresceram e as sufocaram.⁸Outras, enfim, caíram em terra boa: deram frutos, cem por um, sessenta por um, trinta por um.

(Retirado da Bíblia Ave-Maria. O texto foi simplificado para idade)

Explicação da parábola *(Continuação da passagem)*

⁹Aquele que tem ouvidos, ouça.¹⁰Os discípulos aproximaram-se dele, então, para dizer-lhe: Por que lhes falas em parábolas?¹¹Respondeu Jesus: Porque a vós é dado compreender os mistérios do Reino dos céus, mas a eles não.¹²Ao que tem, se lhe dará e terá em abundância, mas ao que não tem será tirado até mesmo o que tem.¹³Eis por que lhes falo em parábolas: para que, vendo, não vejam e, ouvindo, não ouçam nem compreendam.¹⁴Assim se cumpre para eles o que foi dito pelo profeta Isaías: Ouvireis com vossos ouvidos e não entendereis, olhareis com vossos olhos e não vereis,¹⁵ porque o coração deste povo se endureceu: taparam os seus ouvidos e fecharam os seus olhos, para que seus olhos não vejam e seus ouvidos não ouçam, nem seu

coração compreenda; para que não se convertam e eu os sare (Is 6,9s).¹⁶Mas, quanto a vós, bem-aventurados os vossos olhos, porque vêem! Ditosos os vossos ouvidos, porque ouvem!¹⁷Eu vos declaro, em verdade: muitos profetas e justos desejaram ver o que vedes e não o viram, ouvir o que ouvís e não ouviram.¹⁸Ouvi, pois, o sentido da parábola do semeador:¹⁹quando um homem ouve a palavra do Reino e não a entende, o Maligno vem e arranca o que foi semeado no seu coração. Este é aquele que recebeu a semente à beira do caminho.²⁰O solo pedregoso em que ela caiu é aquele que acolhe com alegria a palavra ouvida,²¹mas não tem raízes, é inconstante: sobrevindo uma tribulação ou uma perseguição por causa da palavra, logo encontra uma ocasião de queda.²²O terreno que recebeu a semente entre os espinhos representa aquele que ouviu bem a palavra, mas nele os cuidados do mundo e a sedução das riquezas a sufocam e a tornam infrutuosa.²³A terra boa semeada é aquele que ouve a palavra e a compreende, e produz fruto: cem por um, sessenta por um, trinta por um.



AULA 24

ATIVIDADES

Faça um desenho da imagem que observou.



*São
José*



AULA 26

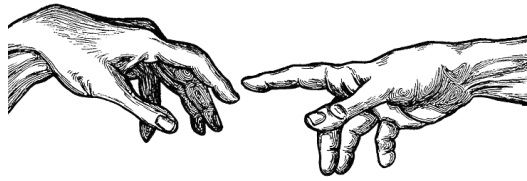
EXERCÍCIO – APRECIACÃO DE IMAGEM

Ao apreciar a imagem de São Paulo Apóstolo, identifique os seguintes pontos:

- Quem está representado?
- O que você conhece deste Santo?
- O que o Santo tem em suas mãos?
- Quais são as cores presentes na imagem?
- Como é o fundo da imagem?
- E as expressões: como está o rosto, o olhar?
- E os detalhes?

Após apreciar, na próxima página, **contorne com canetinha e pinte com lápis de cor** a imagem de São Paulo apóstolo e faça uma **oração** pedindo sua intercessão.





AULA 29

APRECIÇÃO DE IMAGEM



ontemple a imagem da Sagrada Família e pense na santidade de cada um de seus membros.

“Após São José ser alertado em sonho pelo Anjo do Senhor de que Herodes procurava matar o menino Jesus, José prontamente obedece à ordem divina, partindo com Maria e o menino para o Egito, onde permanecem até a morte de Herodes. Com a morte do rei, José é novamente instruído em sonho a retornar a Israel, mas, ao saber que Arquelau reinava na Judeia, ele decide, por orientação divina, estabelecer-se na Galileia, em Nazaré, cumprindo as profecias sobre o Messias.

São José é modelo de paternidade. Embora ele não tenha gerado Jesus fisicamente, José desempenha todos os deveres de um verdadeiro pai com dedicação, amor e obediência a Deus. Sua paternidade é única e singular, fundamentada em um vínculo moral e de profundo amor, servindo como um exemplo do papel do pai na família. A Sagrada Família é modelo de caridade, humildade e devoção à vontade de Deus, com José assumindo seu papel de liderança em silêncio obediente, refletindo a verdadeira paternidade que deve espelhar a autoridade divina.



REPRESENTAÇÃO POR ILUSTRAÇÃO

Após realizar a leitura sobre a Sagrada Família e apreciar a imagem, complete o desenho na folha a seguir.

Depois de concluído, pinte com bastante capricho!





AULA 34

Desenho 1: Sagrada Escritura com a citação do texto lido.



